

Informatie-formulier t.b.v. de H.J.A.Schroederschool

Het team van de Schroederschool probeert zo adaptief mogelijk te werken en ieder kind de begeleiding te geven die het nodig heeft. Het is daarom belangrijk over zo veel mogelijk gegevens te beschikken.

Wanneer de grens qua zorg binnen een leerjaar is bereikt, kan het zijn dat een aangemelde leerling niet geplaatst kan worden.

Gegevens van de huidige school.

Naam van de school: _____

Adres en plaatsnaam: _____

Land: _____

Telefoonnummer: _____

Email adres: _____

Naam directeur school: _____

-De leerling volgt onderwijs aan een Nederlandse school in Nederland ja/nee

-De leerling volgt onderwijs aan een Nederlandse school in het buitenland ja/nee

-De leerling volgt onderwijs aan een internationale school, ja / voertaal _____

Karakteristiek van de school:

Overwegend klassikaal onderwijs

Overwegend individueel onderwijs

Datum uitschrijving: _____

Schoolloopbaan

Eerder genoten onderwijs:

Naam land	naam school	schooljaar	groep
-----------	-------------	------------	-------

Laatste groep ____ groepscombinatie ja/nee groeps grootte _____

Naam leerkracht(en) _____

Schoolverzuim: vaak reden _____

Leerbelemmeringen

inzicht

concentratie

motivatie

doorzettingsvermogen

tempo

taakvervulling

samenwerking

zelfstandigheid

Toelichting:

Vormen de aangekruiste leerbelemmeringen aanleiding om aan een leer- of ontwikkelingsstoornis te denken?

Ja/nee Zo ja, welke? _____

Leerstoornis(sen)

Heeft het kind een individueel onderzoek gehad? Ja / nee

Is er een leer of ontwikkelingsstoornis vastgesteld? Zo ja welke?

Naam onderzoeksbureau _____

Datum onderzoek(en) _____

Aandachtspunten

- | | | |
|---|---|--|
| <input type="checkbox"/> gehoor | <input type="checkbox"/> gezichtsvermogen | <input type="checkbox"/> spraakvermogen |
| <input type="checkbox"/> medicijngebruik | <input type="checkbox"/> motoriek | <input type="checkbox"/> hart/longen |
| <input type="checkbox"/> interactie kind groepsleerkracht | | <input type="checkbox"/> stemmingen van het kind |
| <input type="checkbox"/> interactie kind/medeleerlingen | | <input type="checkbox"/> gezinssituatie |
| <input type="checkbox"/> gedrag | | |

Toelichting:

Specialistische hulp

Kind heeft begeleiding van: voor: frequentie:

- | | | |
|---|-------|-------|
| <input type="checkbox"/> remedial teacher | _____ | _____ |
| <input type="checkbox"/> logopedist | _____ | _____ |
| <input type="checkbox"/> medisch specialist | _____ | _____ |
| <input type="checkbox"/> schoolbegeleider | _____ | _____ |
| <input type="checkbox"/> anders | _____ | _____ |

Is het laatste jaar gebruik gemaakt van een handelingsplan? Ja/nee*

* Bij ja vermelden waarop dit betrekking had _____

De volgende aanvullende gegevens dienen samen met dit informatieformulier meegestuurd te worden.

Pas als deze gegevens in ons bezit zijn wordt bekeken of het kind geplaatst kan worden.

- De meest recente LVS gegevens
- Het onderwijskundig rapport
- Kopie van het leerlingrapport

Indien aanwezig;

- Testrapport
- Handelingsplan(nen)
- Verslag RT (indien kind naar RT ging)
- Opmerkingen m.b.t. de zorg voor de leerling
- Opmerkingen m.b.t. de gespecialiseerde hulp
- _____

Dit informatie formulier is ingevuld d.d _____

Naam: _____

Functie: _____

Gezien door de directie:

Naam: _____ Handtekening: _____

Schoolstempel: