

Ontwikkelingsbeeld Nijntje en groep 1-2



Naam leerling:
Geboortedatum:
Invuldatum:

1. Levensgeschiedenis

Per uitspraak zijn er drie antwoordmogelijkheden: *Ja (de uitspraak gaat meestal op voor uw kind)*
Soms (de uitspraak is soms van toepassing)
Nee (de uitspraak past niet bij uw kind)

Zet een kruisje in de desbetreffende kolom.

	J	S	N	Opmerkingen:
-zwangerschap normaal verlopen -geboorte normaal verlopen -ontwikkeling als baby normaal verlopen				
Bijzondere gebeurtenissen (bv. ziekte, scheiding ouders, sterfgeval):				
Bijzonderheden met betrekking tot eten, drinken, medicijngebruik, allergieën:				

2. Globale indruk

Geef in het onderstaande lijstje, door middel van een kruisje aan wat u in uw kind herkent.

Mijn kind is:

	J	S	N		J	S	N					
spontaan				zelfverzekerd				aandachtvragend				opgewekt
driftig				somber				teruggetrokken				verlegen
gespannen				overactief				jaloers				angstig
passief				rustig				vrolijk				gehoorzaam
Opmerkingen:												

3. Welbevinden

Per uitspraak zijn er drie antwoordmogelijkheden: *Ja (de uitspraak gaat meestal op voor uw kind)*
Soms (de uitspraak is soms van toepassing)
Nee (de uitspraak past niet bij uw kind)

Zet een kruisje in de desbetreffende kolom.

Mijn kind:

	J	S	N		J	S	N
-heeft plezier in het leven -is fit en gezond -neemt initiatieven -speelt vaak met andere kinderen -heeft vaak ruzie				-helpt vaak andere kinderen -komt voor zichzelf op -vraagt hulp als dat nodig is -vertelt spontaan over gebeurtenissen en activiteiten			
Opmerkingen:							

4. Bezigheden, die uw kind onderneemt

In welke mate doet uw kind onderstaande activiteiten?

Per uitspraak zijn er drie antwoordmogelijkheden: *Vaak*
Wel eens
Nooit

Zet een kruisje in de desbetreffende kolom.

Mijn kind is veel bezig met:

	V	W	N		V	W	N
-rennen, fietsen, hollen -televisie kijken -bouwen met blokken, Lego, K'nex -puzzelen, denkspelletjes -computerspelletjes -knippen, plakken, kleuren -fantasiespel, rollenspel				-gezelschapsspelletjes -liedjes zingen, naar muziek luisteren -bekijken van een prentenboek -luisteren naar een verhaal -zelf lezen -..... -.....			
Opmerkingen:							

5. Ontwikkeling

Geef in onderstaand overzicht aan hoe u de ontwikkeling van uw kind inschat.

Per uitspraak zijn er drie antwoordmogelijkheden: *Ja (de uitspraak gaat meestal op voor uw kind)*
Soms (de uitspraak is soms van toepassing)
Nee (de uitspraak past niet bij uw kind)

Zet een kruisje in de desbetreffende kolom.

Mijn kind:

	J	S	N		J	S	N
-spreekt in hele zinnen -spreekt duidelijk -kent de betekenis van veel woorden -is in staat handelingen te verwoorden -heeft interesse in letters en lezen -heeft interesse in hoeveelheden en getallen				-heeft een goed geheugen -is ondernemend -is nieuwsgierig -stelt veel vragen -bedenkt 'creatieve' oplossingen -kan zelf aan- en uitkleden -is zindelijk			
Spreektaal thuis: Spreken de ouders / verzorgers Nederlands: Vader / verzorger: ja / neen Moeder / verzorger: ja / neen							
Opmerkingen:							

6. Betrokkenheid: intensief met iets bezig zijn

Geef in onderstaand overzicht aan hoe u de betrokkenheid van uw kind inschat.

Per uitspraak zijn er drie antwoordmogelijkheden: *Ja (de uitspraak gaat meestal op voor uw kind)*
Soms (de uitspraak is soms van toepassing)
Nee (de uitspraak past niet bij uw kind)

Zet een kruisje in de desbetreffende kolom.

Mijn kind:

	J	S	N		J	S	N
-kan intensief met iets bezig zijn -werkt of speelt geconcentreerd -is snel ontmoedigd als iets niet lukt				-verveelt zich gauw -maakt af waar hij/zij mee begon -.....			
Opmerkingen:							

7. Heeft uw kind de peuterspeelzaal of het kinderdagverblijf bezocht?

Zo ja, hoe is dat verlopen?

8. Aanvullingen leerkracht: